

Beoordelingsformulier ICT-workshops.
(op je tekstverwerker invullen)

Naam student:

Thomas Zylstra

Workshop-Activiteit of als het enkel om informatie gaat	Moeilijkheidsgraad Goed te doen of pittig, nieuw of al bekend, etc. of Geef een algemeen oordeel over deze info: Zinnig, interessant, leerzaam, al bekend, nieuwe ideeën, te moeilijk, wat ontbreekt?	Toepasbaar op school? Toepassingsmogelijkheden voor de school of voor jouw stage-groep, m.a.w. wat heeft een leerkracht hieraan?? Welke meerwaarde zie je. Beschrijf de positieve aspecten, een leuke toepassing. (Wat lijkt je heel bruikbaar, handig, in welke situatie, etc.)	Minpunten Welke knelpunten voorzie je t.a.v. de toepassing van één en ander? Denk aan de volgende aspecten: apparatuur, software, kennis en vaardigheden, klassen-organisatie, houding van de leerkracht, etc.
WS-1: Werken met leerlijnen	Pittig en veel. Ik vond het een pittige workshop om te volgen. Er komt veel informatie op je af, die je in één keer moet structureren. De opbouw in de workshop is wel mooi te zien. De filmpjes van de scholen versterken het beeld. Het is mooi om te zien dat ze echt een goede visie hebben en precies weten wat ze al kunnen en dat ze zelf een beeld hebben wat ze nog moeten en willen ontwikkelen.	Voor leerkrachten is het natuurlijk belangrijk om te weten wat de leerlingen aan het einde van een schooljaar moeten kunnen en weten. Hier kan naar toe worden gewerkt. Nu ik aan het begin van de opleiding zit vind ik het lastig om te zien op welke manieren ik dit zelf kan toepassen. Als ervaren leerkracht zou je dat al wat beter kunnen en kunnen laten zien. Ik vind veel van wat ik heb gezien ook meer voor een directie dan voor een leerkracht. Als je het wel wil hebben over de leerlijnen is het denk ik goed om dit allemaal in overleg te doen met leerkrachten voor voldoende betrokkenheid	Ik denk dat een leerkracht hier minder mee van doen heeft dan een directielid. Het gaat veel voer visie, bouwen, organiseren.. dit begint bovenaan de ladder en uiteindelijk zal er wel wat uitwaaien richting de leerkrachten. De kennis en vaardigheden moeten aanwezig zijn binnen de school om echt een heldere duidelijke leerlijn neer te zetten en dit ook vast te houden.

Workshop-Activiteit of als het enkel om informatie gaat	Moeilijkheidsgraad Goed te doen of pittig, nieuw of al bekend, etc. of Geef een algemeen oordeel over deze info: Zinnig, interessant, leerzaam, al bekend, nieuwe ideeën, te moeilijk, wat ontbreekt?	Toepasbaar op school? Toepassingsmogelijkheden voor de school of voor jouw stage-groep, m.a.w. wat heeft een leerkracht hieraan?? Welke meerwaarde zie je. Beschrijf de positieve aspecten, een leuke toepassing. (Wat lijkt je heel bruikbaar, handig, in welke situatie, etc.)	Minpunten Welke knelpunten voorzie je t.a.v. de toepassing van één en ander? Denk aan de volgende aspecten: apparatuur, software, kennis en vaardigheden, klassenorganisatie, houding van de leerkracht, etc.
WS-2: Workshop mediawijsheid	Heel interessant Wat de gevolgen zijn voor je eigen denken als je de beelden bekijkt zoals ze worden weergegeven. Met de invloed van het camerastandpunt, de belichting, geluid onder een beeld en het monteren. Een hele duidelijke en uitgebreide workshop.	De filmpjes van met name Hans Aarsman laten een duidelijk stappenplan zien en horen van de manier waarop je online media kan analyseren en kritisch kan beschouwen. De vragen tussendoor laten jezelf ook direct kritisch denken. Er staan mooie voorbeelden in om foto's met leerlingen te analyseren die je kan gebruiken in een eigen les. Invloed van vloggers? Wel of niet goed? Wel veel jeugd die het kijkt.	Als je het zelf wil toepassen moet je zelf een hele goede voorbereiding hebben en echt duidelijk voor ogen hebben met wat voor doel je die lessen geeft. Dus de houding van de leerkracht hierin is erg belangrijk.
WS-3: Workshop Pinterest	Ik heb de workshop van Pinterest gevolgd. Het was een leerzame en erg overzichtelijke workshop wat snel toepasbaar is.	De meerwaarde is dat alles wat je ziet, je kan opslaan op een online media. Het is makkelijk terug te vinden en altijd terug te halen. Je kan categorieën maken, waardoor het erg overzichtelijk en bruikbaar is. Als je lesideeën, knutselwerken e.d. wilt maken kan je die hier plaatsen en zo terughalen	Het gevaar is dat de eigen creativiteit van de leerkracht verloren gaat. Door alles klakkeloos van internet af te halen.

Evt. andere opmerkingen?

Heb je opmerkingen t.a.v. deze workshops, tips, ideeën, klachten, wensen, etc.? Graag hier vermelden:

--