

PRAATPLAAT

Veranderplan cultuureducatie

Over een wensgedreven verandering van CMK2 naar CMK3, we realiseren dit traject als team onder leiding van de ICC'er, met als doel implementatie per schooljaar 2029 - 2030.

Visie

Ontwikkeling



Persoonlijk
Maatschappelijk
Identiteitsvorming

Door cultuur



Geschiedenis
Tradities
Normen & waarden
Andere
perspectieven

Bouwsteen



Creatief & kritisch
denken
Emotionele
expressie
Talentontwikkeling
Stimulatie 21e
eeuwse
vaardigheden

Speerpunten & doelen

Professionalisering
van de
leerkrachten

DOEL 1: Leerkrachten zijn goed opgeleid en ondersteund in het geven van cultuureducatie.

DOEL 2: De school heeft een cultuurprofiel niveau 3 en de rol van ICC'er en de werkgroep is duidelijk vormgegeven.



Versterken van de
cultuurparticipatie

DOEL 3: Leerlingen nemen actief deel aan culturele activiteiten zoals muziek, dans, theater en beeldende kunst

DOEL 4: De school biedt leerlingen de kans om op verschillende manieren cultuur te beleven en zich creatief uit te drukken.

Integratie
cultuureducatie
in het curriculum

DOEL 5: Cultuureducatie is niet een losstaand vak, maar is verweven in andere vakken en leergebieden.

DOEL 6: Cultuur wordt een structureel onderdeel van het onderwijsaanbod, met specifieke aandacht voor kunst, muziek, theater en culturele diversiteit

Middelen

Mensen

ICC'er
Directeur
Werkgroep cultuur
Team van leerkrachten
Overig personeel op de school
Ouders

Culturele omgeving

Adviseur K&C
Vakdocenten van buiten de
school
Culturele instellingen in de
omgeving

Financiële middelen

€ 130,39 per school uit de
lumpsum
€2.500,- van het CMK
€ 25,15 per kind

knelpunten

weerstand binnen het team
financiële beperkingen
gebrek aan kennis en vaardigheden
geen duidelijke visie en consistent beleid

aanbevelingen

creëer urgentie en betrokkenheid
zoek naar aanvullende financieringsmiddelen
investeren in professionalisering
bepaal en vier de mijlpalen
cultuurprofielschool als stip op de horizon

SCHOOLJAAR 2025 - 2026

Cultuurjaarprogramma

W's	Omschrijving
Wat	Een overzicht met daarin alle culturele activiteiten schoolbreed per bouw.
Waarom	Om het team een concrete handleiding te geven in de weg naar CMK3.
Wie	Welke rol een leerkracht heeft per activiteit staat beschreven in het programma. De activiteiten zijn onder verdeeld per bouw: 1/2, 3/4/5 en 6/7/8.
Welke	De activiteiten zijn onderverdeeld in beeldend, muziek, drama, dans, erfgoed en media.
Wanneer	De activiteiten zijn schematisch weergegeven per maand voor het schooljaar 2025 - 2026

VOORBEELDEN

Activiteit	Omschrijving
Wekelijks werken in ateliers	Eens per 4 weken rouleren in beeldende vorming/drama/dans. Groep 1 t/m 8.
Bezoek grafisch museum	Eens per jaar voor groep 1 t/m 5 i.v.m. ontluikende geletterdheid en aanvankelijk lezen.
Bezoek synagoge	Voor groep 7/8, aansluitend bij geschiedenislessen.
Week van de mediawijsheid	Voor groep 6 t/m 8. Met lesactiviteiten voor een gezonde balans in een digitale wereld.

Lange termijn visie

Doorgroeien naar cultuur profielschool met CMK4
Doelstelling voor schooljaar 2033 - 2034

